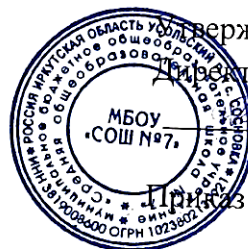


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)
с.Сосновка Усольского муниципального района Иркутской области**

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 6
от 24.05.2024г.



Верждаю
Директор МБОУ «СОШ № 7»
А.В.Муллина
Приказ № 67/1 от 25.05.2024

**Антирисковая программа
по риску № 4
(Пониженный уровень психологической безопасности
обучающихся в образовательной среде (предвзятое
отношение к учащимся, психологическое давление,
педагогический буллинг))**

с. Сосновка, 2024 год

1. Наименование Антирисковой программы

Программа антирисковых мер по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 7»

2. Цель и задачи

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 7» путем устранения выявленного фактора риска «Высокий уровень деструктивных педагогических практик»".

Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, использования оптимальных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся, эффективных практик, включая освоение современных методов преподавания, использование активных форм обучения, повышение уровня владения методиками формирующего оценивания
2. Продолжить работу по введению в образовательную деятельность школы систему формирующего оценивания, включая внедрение системы мониторинга и корректировки учебного процесса.
3. Совершенствовать работу по взаимодействию учителя и ученика, включая создание атмосферы доверия и взаимоуважения в учебном процессе.

3. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А.К. Маркова) с целью выявления сильных и слабых сторон педагогической деятельности учителей.
2. Проведение педагогического совета с презентацией антирисковой программы и способом обучения «Педагогические туры».
3. Профессиональный рост педагогов через коллективное обучение способом «Педагогические туры» через организацию взаимопосещений уроков.
4. Диагностика проф.компетенций (запрос в ГАУ ДПО ИРО).
5. Анализ результатов ВПР и проведение индивидуальных консультаций с учителями – предметникам в формировании предметных и метапредметных компетенций.
6. Проведение методического семинара «Инструменты формирующего оценивания и их практическое применение на уроке».
7. Посещение уроков администрацией школы с последующим анализом и обсуждением результатов на предмет использования педагогами школы инструментов формирующего оценивания.

8. Проведение педагогического совета с приглашением психолога на тему «Способы взаимодействия учителя и учащихся на уроке для повышения качества образования».

4. Целевые показатели программы

1. Определены роли участников "Педагогических туров" – "наблюдатель", "эксперт", "ведущий" для коллективного обучения способом «Педагогические туры» и наблюдаемое направление педагогического мастерства – формирующее оценивание.
2. Повышение уровня знаний педагогов по формирующему оцениванию (по результатам тестирования) до 50 % к концу года.
3. Увеличение доли педагогов, регулярно использующих инструменты формирующего оценивания на уроках (по результатам наблюдения за уроками) до 50 % к концу года.
4. Сформированы протоколы по результатам проведения ВПР – 2024, переданы педагогам для ознакомления и анализа. На основе анализа результатов ВПР будут разработаны рекомендации по повышению качества образования.
5. Повышение среднего балла обучающихся по результатам ВПР на 5% к концу года.

5. Сроки и этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (антирисковая программа) – май-июнь 2024г.
2. Основной этап – реализация запланированных мероприятий, осуществление систематического мониторинга хода реализации программы – до конца декабря 2024г.
3. Завершающий – мониторинг, обсуждение результатов, планирование – январь 2025 г.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников на 5 %.
2. Увеличение доли педагогов на 5 %, охваченных различными формами профессионального взаимодействия.
3. Увеличение числа уроков, проведенных с применением формирующего оценивания на 10 %.
4. Повышение качества обучения на 5 %.

7. Исполнители программы

Исполнители антирисковой программы – администрация школы, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7».

8. Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 7»

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению выявленного фактора риска
«Высокий уровень деструктивных педагогических практик» в МБОУ «СОШ № 7»**

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Участники	Ответственные
1	Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогов, использования оптимальных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся	Анкетирование для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А.К. Маркова) с целью выявления сильных и слабых сторон педагогической деятельности учителей	Июнь 2024 г	Результаты анкетирования с анализом преобладающего стиля педагогической деятельности	Анкудинова Я.В. Бородкина Т.В. Власюк Е.Н. Днепровская Т.П. Иванова В.С. Карпова И.Н. Карпова Т.Ю. Кудринская У.С. Лузикова И.В. Лямина Т.В. Медведева Л.П. Мелентьева С.В. Попова Е.И. Рудюк А.М. Рудюк Г.Н. Сеина Н.В. Таюрская Е.А. Тимофеев Д.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР
		Проведение педагогического совета с презентацией антирисковой программы и способом обучения «Педагогические туры»	11.10.2024	Протокол педсовета	Анкудинова Я.В. Бородкина Т.В. Власюк Е.Н. Днепровская Т.П. Иванова В.С. Карпова И.Н. Карпова Т.Ю. Кудринская У.С. Лузикова И.В. Лямина Т.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР, А.В.Муллина, директор МБОУ «СОШ № 7», А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР

					Медведева Л.П. Мелентьева С.В. Попова Е.И. Рудюк А.М. Рудюк Г.Н. Сеина Н.В. Таюрская Е.А. Тимофеев Д.В.	
		Профессиональный рост педагогов через коллективное обучение способом «Педагогические туры» через организацию взаимопосещений уроков	Ноябрь 2024 г План-график согласно приложению 1	Приказ с утверждением плана проведения методического мероприятия «Педагогические туры» Аналитическая справка о проведении мероприятия «Педагогические туры», фото мероприятий. Отзывы педагогов о семинаре в анкете обратной связи.	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н., Анкудинова Я.В., Днепровская Т.П., Лямина Т.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР, А.В.Муллина, директор МБОУ «СОШ № 7», А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
		Диагностика проф.компетенций (запрос в ГАУ ДПО ИРО)	Сентябрь 2024 г	Результаты диагностики	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н., Анкудинова Я.В., Днепровская Т.П., Лямина Т.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР
		Составление ИОМ педагогов с учетом	Октябрь 2024 г	По результатам диагностики	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н.,	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР

		проф.компетенций			Анкудинова Я.В., Днепровская Т.П., Лямина Т.В.	
2	Продолжить работу по введению в образовательную деятельность школы систему формирующего оценивания.	Анализ результатов ВПР и оказание методической помощи учителям – предметникам в формировании предметных и метапредметных компетенций.	Май 2024 г	Протоколы ВПР, выгрузка из ЛК ФИС ОКО.	Карпова И.Н., Днепровская Т.П., Фадеева Л.Я. – русский язык, Лямина Т.В., Фадеева Л.Я. - математика	А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
		Проведение методического семинара «Инструменты формирующего оценивания и их практическое применение на уроке».	27.09.2024	Протокол семинара, фото семинара. Отзывы педагогов о семинаре в анкете обратной связи.	Анкудинова Я.В. Бородкина Т.В. Власюк Е.Н. Днепровская Т.П. Иванова В.С. Карпова И.Н. Карпова Т.Ю. Кудринская У.С. Лузикова И.В. Лямина Т.В. Медведева Л.П. Мелентьева С.В. Попова Е.И. Рудюк А.М. Рудюк Г.Н. Сеина Н.В. Тагорская Е.А. Тимофеев Д.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР, А.В.Муллина, директор МБОУ «СОШ № 7», А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
		Посещение уроков администрацией школы с последующим анализом и обсуждением результатов на предмет использования	Ноябрь 2024 г План-график согласно приложению 1	Протоколы анализа посещенных уроков.	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н., Анкудинова Я.В., Днепровская Т.П., Лямина Т.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР, А.В.Муллина, директор МБОУ «СОШ № 7»,

		педагогами школы инструментов формирующего оценивания.				А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
		Промежуточная аттестация	Декабрь 2024 г	Аналитическая справка по результатам ПА.	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н., Анкудинова Я.В., Днепровская Т.П., Лямина Т.В.	А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
3	Совершенствовать работу по взаимодействию учителя и ученика.	Проведение педагогического совета с приглашением психолога на тему «Способы взаимодействия учителя и учащихся на уроке для повышения качества образования» с целью обсуждения эффективных способов взаимодействия учителя и учащихся на уроке для повышения качества образования	Августовский педагогический совет 2024 г	Протокол педсовета. Отзывы педагогов о семинаре в анкете обратной связи.	Анкудинова Я.В. Бородкина Т.В. Власюк Е.Н. Днепровская Т.П. Иванова В.С. Карпова И.Н. Карпова Т.Ю. Кудринская У.С. Лузикова И.В. Лямина Т.В. Медведева Л.П. Мелентьева С.В. Попова Е.И. Рудюк А.М. Рудюк Г.Н. Сеина Н.В. Тагорская Е.А. Тимофеев Д.В.	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР, Психолог СРЦН Усольского района

Приложение 1

План-график взаимопосещения уроков учителями МБОУ «СОШ № 7» через коллективное обучение способом «Педагогические туры»

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	класс	Цель посещения	Куратор
1	13.11.2024	Анкудинова Я.В.	русский язык	Карпова И.Н., Попова Е.И., Власюк Е.Н.	2	Использование приемов формирующего оценивания на разных этапах урока	В.В.Бархатова, заместитель директора по УВР
2	15.11.2024	Власюк Е.Н.	математика	Карпова И.Н., Попова Е.И., Анкудинова Я.В.	4	Использование приемов формирующего оценивания на разных этапах урока	А.Р.Пермякова, заместитель директора по УВР
3	19.11.2024	Днепровская Т.П.	русский язык	Карпова И.Н., Попова Е.И., Анкудинова Я.В., Лямина Т.В., Сеина Н.В.	6	Использование приемов формирующего оценивания на разных этапах урока	А.В.Муллина, директор МБОУ «СОШ № 7»
4	21.11.2024	Лямина Т.В.	математика	Карпова И.Н., Попова	6	Использование приемов формирующего оценивания на разных этапах урока	В.В.Бархатова, заместитель директора по

				Е.И., Анкудинова Я.В., Днепровска я Т.П., Сеина Н.В.			УВР
5	25.11.2024	Сеина Н.В.	физика	Карпова И.Н., Попова Е.И., Анкудинова Я.В., Лямина Т.В., Днепровска я Т.П.	8	Использование приемов формирующего оценивания н а разных этапах урока	А.Р.Пермякова , заместитель директора по УВР