

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ «СОШ № 7»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Пермякова А.Р.

от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 7»
 А.В. Муллина
пр. № 28/п от «28» августа 2025г.



Рабочая учебная
программа дополнительного образования
по внеурочной деятельности
« Основы финансовой грамотности»

Автор разработки:

Медведева Любовь Петровна

учитель начальных классов, педагог

воспитатель дополнительного образования

с. Сосновка

2025 г

Пояснительная записка

Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности населения на 2017-2026 гг. Цель стратегии — создание основ для формирования финансово грамотного поведения граждан.

Курс «Основы финансовой грамотности» — прикладной курс, реализующий интересы учащихся 1–4 классов в сфере экономики семьи. "Финансовая грамотность" — целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Цель: изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают: повышение финансовой грамотности школьников.

Задачи:

- создать основы для финансово-грамотного поведения граждан.
- развитие основ экономического образа мышления;
- повышение финансовой грамотности школьников;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Направление: общеинтеллектуальное, учение с увлечением.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

Место в учебном плане

1 час в неделю, 1 класс–33 часа в год, 2–4 класс–34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и

представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся: Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы. Часть 1. - Москва: Издательство «Интеллект Центр». • Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Москва: Издательство «Интеллект-Центр».

Модули УМК по финансовой грамотности

Содержание модуля (аспекты финансовой грамотности) 1. Зачем нужны деньги и как они появились. Зачем нужны деньги . Как появились деньги . Деньги в разных странах.

2 . Доходы и расходы семьи. Семейный бюджет . Планирование семейного бюджета . Доходы и расходы семьи . Заработная плата родителей.

3. Учимся копить и тратить. Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы.

4. Осторожно! Финансово опасно! Опасности финансового рынка (финансовый обман). Защита от мошенничества

5. Своё дело. Основы предпринимательства в игровой форме.

Содержание заданий связано, в частности, с такими вопросами, как

- а) семейный бюджет и основные принципы его составления;
- б) обязательные и желательные расходы;
- в) признаки денежных банкнот, их отличия от фальшивых;
- г) основы грамотного поведения покупателя;
- д) мошенничество и основные способы защиты от него;

е) предпринимательство как деятельность, направленная на получение прибыли .

Предложенные задания направлены на выявление имеющегося у младших школьников знания и понимания вариантов грамотного обращения с финансами для экономического благополучия семьи, а именно: а) причин необходимости планирования бюджетных расходов, целесообразности экономии, рационального отношения к тратам; б) различий между обязательными и желательными расходами; в) правил совершения покупок в магазине и необходимости их соблюдения; г) необходимости наличия в бюджете «подушки безопасности»; д) значения страхования имущества для экономической безопасности семьи; е) специфики финансового риска и разумного поведения, помогающего его избежать; ж) отличия предпринимательской деятельности от других видов деятельности. Помимо знаний, при выполнении заданий школьники должны проявить ряд общеучебных и первичных финансовых умений В их числе, например, умения: а) анализировать информацию в финансовом контексте; б) формулировать (выражать) собственное мнение и обосновывать его К примеру, выполняя задания, следует отличать обязательные расходы от желательных; рассчитывать предстоящие расходы; анализировать финансовое поведение, отличая правильное от неправильного и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1класс (33 часа)

Что нужно семье. 8часов

Как распоряжаться карманными деньгами. 8 часов

Сколько стоит автомобиль. 8 часов

Что такое «свое дело». 9 часов

2 класс (34часа)

Как разумно делать покупки 7 ч

Кто такие мошенники 6 ч

Откуда в семью приходят деньги 4 ч

Жизненная математика 7 ч

Сколько стоит своё дело 5 ч

Зачем планировать расходы семьи 5 ч

3 класс (34 часа)

Деньги настоящие и ненастоящие 3 ч

Что могут деньги 5 ч

Легко ли вести «свое дело» 6 ч

Когда рискуешь деньгами 6 ч

Если нужно взвешивать 5 ч

Зачем семье сбережения 5 ч

Деньги в разных странах 4 ч

4 класс -34 часа

Зачем семье вести бюджет 5 ч

Что такое страхование 5 ч

Личные деньги 5 ч

Когда берешь в долг 5 ч

Где можно делать покупки 5 ч

Привлекательное дело 4 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности « Основы финансовой грамотности»

1 класс (33часа)

№ у рок а	Наименование разделов и тем программы	Кол час ов	Виды деятельности	Дата	
				План	факт
Что нужно семье		8 ч			
1	Моя семья	1 ч	Мини-проект	2.09	
2	Что нужно семье	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	9.09	
3	Покупки для семьи. Вн.занятие «Что такое деньги и откуда они взялись»..Просмотр видеоролика	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	16.09	
4	«Хочу» или «нужно»	1 ч	Работа с художественным текстом.	23.09	
5	Вредные покупки	1 ч	Мини-проект	30.9	
6	Расходы Зайчихи	1 ч	Решение математических задач	7.10	
7	Решение математических задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач	14.10	
8	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности. Урок по финанс.грамотности. Раскрашивание картинок с загадками и ребусами.	1 ч	Работа с художественным текстом	21.10	
Как распоряжаться карманными деньгами.		8 ч			
9	Список покупок Игра «Семейный бюджет»	1 ч	Учебное мини- исследование	11.11	
10	Белочка в магазине	1 ч	Решение математических задач	18.11	
11	Ответ – рисунок Интерактивная игра «Своя игра»	1 ч	Мини-проект	25.11	
12	Желанная покупка	1 ч	Работа с художественным текстом.	2.12	

13	Если тратить неразумно	1 ч	Работа с художественным текстом.	9.12	
14	Копилка своими руками	1 ч	Мини-проект	16.12	
15	Решение математич. задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение задач	23.12	
16	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотн.	1 ч	Работа с художественным текстом, иллюстративным материалом	30.12	
Сколько стоит автомобиль		8 ч			
17	Загадки в стихах	1 ч	Работа с художественным текстом	13.1	
18	Траты после покупки	2 ч	Работа с иллюстративным материалом Учебное мини-исследование	20.1	
19	Бензин для машины			27.1	
20	«Автомобильные» профессии	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	3.2	
21	«Профессия моих родителей»	1 ч	Мини-проект	10.2	
22	Новые покупки	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	24.2	
23	Решение математич. задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач	3.3	
24	Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности	1 ч	Работа с художественным текстом	10.3	
Что такое «своё дело»?		9 ч			
25	Этикетка	1 ч	Мини-проект	17.3	
26	«Все профессии нужны, все профессии важны!»	1 ч	Работа с иллюстративным материалом	24.4	
27	Монеты за клюкву	1 ч	Решение математических задач	7.4	
28	Пекарь и его дело	1 ч	Работа с художественным текстом	14.4	
29	Пустая полка в магазине	1 ч	Мозговой штурм	21.4	
30	Производим товар	1 ч	Мини-проект	28.4	
31	Конструирование из бумаги в технике оригами «Кошелек»	1 ч	Мини-проект	5.5	

32	Решение математич. задач по финансовой грамотности	1 ч	Решение математических задач	12.5	
33	Раскрась финансовую раскраску «Как сорока карту потеряла»	1 ч	Работа с художественным текстом Работа с иллюстративным материалом	19.5	
		33			

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 2 класса

№	Тема занятия	Кол- часов	Дата проведения
	Как разумно делать покупки 7 ч		
1	Как разумно делать покупки. Новые покупки Маруси	1	3.09
2	Акции и распродажи	1	10.09
3	Советы покупателям. Вн.занятие «Что такое деньги и откуда они взялись»..Просмотр видеоролика	1	17.09
4	Разумные действия	1	24.09
5	Как потратить последний лепесток	1	1.10
6	Выгодно ли предложение?	1	8.10
7	Список покупок Урок по финанс.грамотности. Раскрашивание картинок с загадками и ребусами.	1	15.10
	Кто такие мошенники 6 ч		
8	Что случилось с Петей?	1	22.10
9	Маленький мошенник	1	5.11
10	Кто такие мошенники?	1	12.11
11	Уловки мошенников	1	19.11
12	Лотереи и розыгрыши Интерактивная игра «Своя игра»	1	26.11
13	Советы одноклассникам . День распространения листовок «Осторожно, мошенники!»	1	3.12
	Откуда в семью приходят деньги 4 ч		
14	Доходы семьи	1	10.12
15	Как получить дополнительный доход	1	17.12
16	Как я могу помочь семье	1	24.12

17	Полезное увлечение	1	14.1
	Жизненная математика 7 ч		
18	Идем в магазин	1	21.1.
19	Считаем деньги за товары, проверяем сдачу	1	28.1
20	Сказка о медведе, который не любил считать	1	4.2
21	Подарок на день рождения	1	11.2
22	Полезный плакат	1	18.2
23	Покупки	1	25.2
24	Поиграем в магазин	1	4.3
	Сколько стоит «свое дело» 5 ч		
25	Вторая пекарня	1	11.3
26	Сколько надо заплатить	1	18.3
27	Что нужно для успеха	1	25.3
28	Планирование «своего дела» и расчеты	1	8.4
29	Мишка - бизнесмен	1	15.4
	Зачем планировать расходы семьи 5 ч		
30	Планируем отпуск	1	22.4
31-32	Лакомство для Мишки Куда делись деньги.	2	29,6.5
33-34	Расходы семьи.Итог	2	13,20.5
		34	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 3 класса

№	Тема название	Кол-во часов	Дата проведения
	Деньги настоящие и ненастоящие 3 ч		
1	Что такое деньги? Как определить настоящие купюры	1	5.09
2	Рассказ купюры. Признаки настоящих купюр.	1	12.09
3	Сувенирные деньги. Вн.занятие «Что такое деньги и откуда они взялись»..Просмотр видеоролика	1	19.09
	Что могут деньги 5 ч		
4	Как Медведь распоряжался деньгами	1	26.09
5	Рубли и копейки	1	3.10
6	Равноценный обмен	1	10.10
7	Продаем пирожки Урок по финанс.грамотности.	1	17.10

	Раскрашивание картинок с загадками и ребусами.		
8	Поиграем в дизайнера	1	24.10
	Легко ли вести «свое дело» 6 ч		
9	Легко ли вести «свое дело». Рассказ пекаря	1	7.11
10	Подсчитаем убытки	1	14.11
11	Поможем пекарю Интерактивная игра «Своя игра»	1	21.11
12	Рекламный плакат	1	28.11
13	Выгодно ли пекарю производить мороженое	1	5.12
14	Почему разорился Пончик	1	12.12
	Когда рискуешь деньгами 6 ч		
15	Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия	1	19.12
16	Риски при открытии «своего дела»	1	26.12
17	Трудное решение 1	1	16.1
18	Рискованное предприятие	1	23.1
19	Волк ищет работу	1	30.1
20	Плакат – предупреждение	1	6.2
	Если нужно взвешивать 5 ч		
21	Если нужно взвешивать. На рынке	1	13.2
22	Подсчитаем сдачу	1	20.2
23	Сравним цены	1	27.2
24	Покупки на рынке	1	6.3
25	Памятка покупателю на рынке	1	13.3
	Зачем семье сбережения 5 ч		
26	Планируем семейный бюджет	1	20.3
27	Доходы и расходы семьи	1	27.3
28	Чтобы построить дом	1	10.4
29	Собираем на желанную покупку	1	17.4
30	Составляем свой бюджет	1	24.4
	Деньги в разных странах 4 ч		
31	Пункт обмена валюты	1	8.5
32	Хватит ли денег	1	15.5
33	Путешествие монетки	1	22.5
34	Меняем рубли на евро	1	20.5
		34	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 4 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Зачем семье вести бюджет 5 ч		
1	Деньги в семье.Сравним бюджеты разных семей	1	4.09
2	Доходы и расходы	1	11.09
3	Бюджет на каждый месяц Вн.занятие «Что такое деньги и откуда они взялись»..Просмотр видеоролика	1	18.09
4	«Финансовая подушка безопасности»	1	25.09
5	Семь конвертов	1	2.10
	Что такое страхование 5 ч		
6	Страховые случаи	1	9.10
7	Страховой полис	1	16.10
8	Что можно застраховать	1	23.10
9	Необычные страховки . Интерактивная игра «Своя игра»	1	6.11
10	Такие разные водители	1	13.11
	Личные деньги 5 ч		
11	Личные деньги. Марусины накопления	1	20.11
12	Подсчитаем «карманные деньги»	1	27.11
13	Сколько стоит куртка? День распространения листовок «Осторожно, мошенники!»	1	4.12
14	Траты личные и семейные	1	11.12
15	Как планировать траты	1	18.12
	Когда берешь в долг. 5 ч		
16	Когда берешь в долг. Покупка в кредит	1	25.12
17	Волк в магазине мотоциклов	1	15.1
18	Где взять кредит?	1	22.1
19	Что нужно помнить о кредите?	1	29.1
20	Сочиняем сказку	1	5.2
	Где можно делать покупки 5 ч		
21	Преимущества разных видов покупок	1	12.2
22	Где купить книгу?	1	19.2
23	Какой магазин выбрать?	1	26.2
24	Ремонт берлоги	1	5.3

25	Правила покупок в интернете	1	12.3
	Как пользоваться банковской картой 5 ч		
26	Случай с Марусей	1	19..3
27	Кто рискует потерять деньги?	1	26.3
28	Как выглядит пластиковая карта?	1	9.4
29	Сможет ли мама заплатить?	1	16.4
30	Советы по безопасному использованию карт.	1	23.4
	Привлекательное дело 4 ч		
31	Готовимся к ярмарке	1	30.4
32	Рассчитаем цену блокнота	1	7.5
33	Делаем блокнот	1	14.5
34	Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат»	1	21.5
		34	

Рабочая программа курса «Введение в финансовую грамотность» входит в учебно - методический комплекс, который также включает следующие издания:

- Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
- Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: практикум к учебному пособию для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

• Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 1 для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

• Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 2 для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.

• Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 3 для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020

• Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова. Введение в финансовую грамотность: рабочая тетрадь 4 для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020

При реализации дистанционного обучения будут использоваться:

1. Основы финансовой грамотности: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
2. Азбука финансовой грамотности <https://yandex.ru/video/preview/15492211750787418108>
3. Финансовая культура. Преподавательская (fincult.info)
4. Методические материалы для учащихся 2–3 классов :: Повышение финансовой грамотности (xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai)
5. «Об экономике» Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей/социальная сеть "У тетушки Совы" <https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw>